



भारत सरकार
कौशल विकास और उद्यमिता मंत्रालय
प्रशिक्षण महानिदेशालय
योग्यता आधारित पाठ्यक्रम

अर्ली चाइल्डहुड एडुकातोर

(अवधि: एक वर्ष)

शिल्पकार प्रशिक्षण योजना (सीटीएस)



एनएसक्यूएफ स्तर- 3.5

क्षेत्र – शिक्षा, प्रशिक्षण और अनुसंधान



Directorate General of Training

अर्ली चाइल्डहुड एडुकातोर

(गैर-इंजीनियरिंग ट्रेड)

(मार्च 2023 में संशोधित)

संस्करण: 2.0

शिल्पकार प्रशिक्षण योजना (सीटीएस)

एनएसक्यूएफ स्तर – 3.5

द्वारा विकसित

कौशल विकास और उद्यमिता मंत्रालय

प्रशिक्षण महानिदेशालय

केंद्रीय कर्मचारी प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान

EN-81, सेक्टर-V, साल्ट लेक सिटी,

कोलकाता – 700 091

www.cstaricalcutta.gov.in

CONTENTS

एस नं.	विषय	पृष्ठ सं.
1.	पाठ्यक्रम संबंधी जानकारी	1
2.	प्रशिक्षण प्रणाली	2
3.	नौकरी भूमिका	6
4.	सामान्य जानकारी	7
5.	शिक्षण के परिणाम	9
6.	मूल्यांकन मानदंड	10
7.	ट्रेड पाठ्यक्रम	१३
	अनुलग्नक I (व्यापारिक औजारों और उपकरणों की सूची)	21
	अनुलग्नक II (व्यापार विशेषज्ञों की सूची)	24

1. COURSE INFORMATION

'अर्ली चाइल्डहुड एजुकेटर' ट्रेड की एक वर्ष की अवधि के दौरान, उम्मीदवार को नौकरी की भूमिका से संबंधित व्यावसायिक कौशल, व्यावसायिक ज्ञान और रोजगार कौशल पर प्रशिक्षित किया जाता है। इसके अलावा, उम्मीदवार को आत्मविश्वास बढ़ाने के लिए प्रोजेक्ट वर्क, पाठ्येतर गतिविधियाँ और ऑन-द-जॉब प्रशिक्षण दिया जाता है। व्यावसायिक कौशल विषय के अंतर्गत शामिल व्यापक घटक इस प्रकार हैं: -

प्रशिक्षु को बच्चों के विकासात्मक मील के पत्थर, बच्चों के गहन अवलोकन और कौशल पर काम करने के विभिन्न तरीकों के बारे में सिखाया जाएगा।

1. रिपोर्ट लेखन, रिकॉर्ड रखरखाव, नमूनाकरण, केस स्टडी आदि के बारे में सीखेंगे।
2. बच्चों के साथ रैपो बनाना सीखें
3. खिलौनों के उपयोग में अधिक रचनात्मक बनने का प्रयास करें।
4. बच्चे की आवश्यकता के अनुसार वातावरण/खिलौने आदि में परिवर्तन करना।
5. शांति प्रदान करने की तकनीक सिखाना सीखना।

प्रशिक्षु को सुदृढ़ीकरण तकनीकों के विभिन्न रूप, बच्चे की सुरक्षा, बच्चे के विकास के विभिन्न चरण, तथा चुनौतीपूर्ण बच्चों को संभालने के तरीके सिखाए जाएंगे। सीखे गए कौशलों को रोल मॉडलिंग, प्रोत्साहन और परामर्श द्वारा वास्तविक जीवन में लागू करना।

2. TRAINING SYSTEM

2.1 सामान्य

कौशल विकास एवं उद्यमिता मंत्रालय के अंतर्गत प्रशिक्षण महानिदेशालय (DGT) अर्थव्यवस्था/श्रम बाजार के विभिन्न क्षेत्रों की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए कई व्यावसायिक प्रशिक्षण पाठ्यक्रम प्रदान करता है। व्यावसायिक प्रशिक्षण कार्यक्रम प्रशिक्षण महानिदेशालय (DGT) के तत्वावधान में चलाए जाते हैं। शिल्पकार प्रशिक्षण योजना (CTS) और प्रशिक्षुता प्रशिक्षण योजना (ATS) व्यावसायिक प्रशिक्षण को मजबूत करने के लिए DGT की दो अग्रणी योजनाएँ हैं।

सीटीएस के तहत 'अर्ली चाइल्डहुड एजुकेटर' ट्रेड (प्री-प्रिपेरेटरी स्कूल मैनेजमेंट असिस्टेंट से बदला हुआ नाम) आईटीआई के नेटवर्क के माध्यम से देश भर में पढ़ाए जाने वाले पाठ्यक्रमों में से एक है। यह कोर्स एक वर्ष की अवधि का है। इसमें मुख्य रूप से डोमेन क्षेत्र और कोर क्षेत्र शामिल हैं। डोमेन क्षेत्र (ट्रेड थ्योरी और प्रैक्टिकल) पेशेवर कौशल और ज्ञान प्रदान करता है, जबकि कोर क्षेत्र (रोजगार कौशल) आवश्यक कोर कौशल, ज्ञान और जीवन कौशल प्रदान करता है। प्रशिक्षण कार्यक्रम पास करने के बाद, प्रशिक्षु को डीजीटी द्वारा राष्ट्रीय व्यापार प्रमाणपत्र (एनटीसी) प्रदान किया जाता है जिसे दुनिया भर में मान्यता प्राप्त है।

अभ्यर्थियों को मोटे तौर पर यह प्रदर्शित करना होगा कि वे निम्नलिखित में सक्षम हैं:

- मापदंडों/दस्तावेजों को पढ़ना और व्याख्या करना, कार्य प्रक्रियाओं की योजना बनाना और उन्हें व्यवस्थित करना, आवश्यक सामग्रियों और उपकरणों की पहचान करना;
- सुरक्षा नियमों, दुर्घटना रोकथाम विनियमों और पर्यावरण संरक्षण शर्तों को ध्यान में रखते हुए कार्य निष्पादित करना;
- नौकरी करते समय व्यावसायिक कौशल, ज्ञान और रोजगार योग्यता का प्रयोग करें।
- किए गए कार्य से संबंधित मापदंडों का दस्तावेजीकरण करें।

2.2 प्रगति पथ

- पेशेवर के रूप में प्रतिष्ठानों में शामिल हो सकते हैं और वरिष्ठ पेशेवर, पर्यवेक्षक के रूप में आगे बढ़ सकते हैं और प्रबंधक के स्तर तक बढ़ सकते हैं।
- संबंधित क्षेत्र में उद्यमी बन सकते हैं।
- कोई भी प्री-स्कूल डेमोस्ट्रेटर/परामर्शदाता।
- पूर्व-प्राथमिक/प्राथमिक विद्यालय में विशेष शिक्षक के रूप में।
- डे-केयर एवं केयर शिक्षक के रूप में।
- स्कूल में सहायक अध्यापक और व्यावसायिक चिकित्सक के रूप में कार्य कर सकते हैं।
- डीजीटी के तहत उन्नत डिप्लोमा (व्यावसायिक) पाठ्यक्रम में शामिल हो सकते हैं।

2.3 पाठ्यक्रम संरचना

नीचे दी गई तालिका एक वर्ष की अवधि के दौरान विभिन्न पाठ्यक्रम तत्वों में प्रशिक्षण घंटों के वितरण को दर्शाती है: -

क्र. सं.	पाठ्यक्रम तत्व	काल्पनिक प्रशिक्षण घंटे
1.	व्यावसायिक कौशल (व्यापारिक व्यावहारिक)	840
2.	व्यावसायिक ज्ञान (व्यापार सिद्धांत)	240
3.	रोजगार कौशल	120
	कुल	1200

हर साल निकटवर्ती उद्योग में 150 घंटे का अनिवार्य ओजेटी (ऑन द जॉब ट्रेनिंग) तथा जहां यह उपलब्ध न हो, वहां समूह परियोजना अनिवार्य है।

नौकरी पर प्रशिक्षण (ओजेटी)/ समूह परियोजना	150
वैकल्पिक पाठ्यक्रम (आईटीआई प्रमाणीकरण के साथ 10वीं/12वीं कक्षा का प्रमाण पत्र या अतिरिक्त अल्पकालिक पाठ्यक्रम)	240

एक वर्षीय या दो वर्षीय ट्रेड के प्रशिक्षु आईटीआई प्रमाणीकरण के साथ 10वीं/12वीं कक्षा के प्रमाण पत्र के लिए प्रत्येक वर्ष 240 घंटे तक के वैकल्पिक पाठ्यक्रम या अतिरिक्त अल्पकालिक पाठ्यक्रम का विकल्प भी चुन सकते हैं।

2.4 मूल्यांकन और प्रमाणन

प्रशिक्षणार्थी की कौशल, ज्ञान और दृष्टिकोण का परीक्षण पाठ्यक्रम अवधि के दौरान रचनात्मक मूल्यांकन के माध्यम से किया जाएगा, तथा प्रशिक्षण कार्यक्रम के अंत में समय-समय पर डीजीटी द्वारा अधिसूचित योगात्मक मूल्यांकन के माध्यम से किया जाएगा।

क) प्रशिक्षण अवधि के दौरान सतत मूल्यांकन (आंतरिक) सीखने के परिणामों के विरुद्ध सूचीबद्ध मूल्यांकन मानदंडों के परीक्षण द्वारा रचनात्मक मूल्यांकन पद्धति द्वारा किया जाएगा। प्रशिक्षण संस्थान को मूल्यांकन दिशानिर्देश में विस्तृत रूप से एक व्यक्तिगत प्रशिक्षु पोर्टफोलियो बनाए रखना होगा। आंतरिक मूल्यांकन के अंक www.bharatskills.gov.in पर उपलब्ध रचनात्मक मूल्यांकन टेम्पलेट के अनुसार होंगे।

बी) अंतिम मूल्यांकन योगात्मक मूल्यांकन पद्धति के रूप में होगा। एनटीसी प्रदान करने के लिए अखिल भारतीय ट्रेड टेस्ट परीक्षा नियंत्रक, डीजीटी द्वारा दिशानिर्देशों के अनुसार आयोजित किया जाएगा। पैटर्न और अंकन संरचना को समय-समय पर डीजीटी द्वारा अधिसूचित किया जा रहा है। सीखने के परिणाम और मूल्यांकन मानदंड अंतिम मूल्यांकन के लिए प्रश्नपत्र तैयार करने का आधार होंगे। अंतिम परीक्षा के दौरान परीक्षक व्यावहारिक परीक्षा के लिए अंक देने से पहले मूल्यांकन दिशानिर्देश में विस्तृत रूप से व्यक्तिगत प्रशिक्षु की प्रोफाइल की भी जाँच करेगा।

2.4.1 पास विनियमन

समग्र परिणाम निर्धारित करने के उद्देश्य से, छह महीने और एक वर्ष की अवधि के पाठ्यक्रमों के लिए 100% का वेटेज लागू किया जाता है और दो साल के पाठ्यक्रमों के लिए प्रत्येक परीक्षा में 50% वेटेज लागू किया जाता है। ट्रेड प्रैक्टिकल और फॉर्मेटिव असेसमेंट के लिए न्यूनतम पास प्रतिशत 60% है और अन्य सभी विषयों के लिए 33% है।

2.4.2 मूल्यांकन दिशानिर्देश

यह सुनिश्चित करने के लिए उचित व्यवस्था की जानी चाहिए कि मूल्यांकन में कोई कृत्रिम बाधा न आए। मूल्यांकन करते समय विशेष आवश्यकताओं की प्रकृति को ध्यान में रखा जाना चाहिए। मूल्यांकन करते समय टीमवर्क, स्ट्रेप/अपव्यय से बचना/कम करना और प्रक्रिया के अनुसार स्ट्रेप/अपशिष्ट का निपटान, व्यवहारिक दृष्टिकोण, पर्यावरण के प्रति संवेदनशीलता और प्रशिक्षण में नियमितता पर उचित विचार किया जाना चाहिए। योग्यता का मूल्यांकन करते समय OSHE के प्रति संवेदनशीलता और स्व-शिक्षण दृष्टिकोण पर विचार किया जाना चाहिए।

मूल्यांकन साक्ष्य आधारित होगा जिसमें निम्नलिखित कुछ बातें शामिल होंगी:

- प्रयोगशाला/कार्यशाला में किया गया कार्य
- रिकॉर्ड बुक/दैनिक डायरी
- मूल्यांकन की उत्तर पुस्तिका
- मौखिक
- प्रगति चार्ट
- उपस्थिति और समय की पाबंदी
- कार्यभार
- परियोजना कार्य
- कंप्यूटर आधारित बहुविकल्पीय प्रश्न परीक्षा
- व्यावहारिक परीक्षा

प्रारंभिक मूल्यांकन के लिए निम्नलिखित अंकन पैटर्न अपनाया जाना चाहिए :

पेश करने का स्तर	प्रमाण
(क) मूल्यांकन के दौरान 60%-75% की सीमा में अंक आवंटित किए जाएंगे	
इस ग्रेड में प्रदर्शन के लिए, उम्मीदवार को ऐसा काम करना चाहिए जो समय-समय पर मार्गदर्शन	• कार्य/कार्य के क्षेत्र में अच्छे कौशल और सटीकता का प्रदर्शन। • नौकरी की गतिविधियों को पूरा करने के लिए साफ-सफाई और

के साथ शिल्प कौशल के स्वीकार्य मानक की प्राप्ति को प्रदर्शित करता हो, और सुरक्षा प्रक्रियाओं और प्रथाओं के लिए उचित ध्यान देता हो।	स्थिरता का एक काफी अच्छा स्तर। कार्य/नौकरी को पूरा करने में कभी-कभी सहायता।
(बी) मूल्यांकन के दौरान 75%-90% की सीमा में अंक आवंटित किए जाएंगे	
इस ग्रेड के लिए, एक उम्मीदवार को ऐसा काम करना चाहिए जो शिल्प कौशल के उचित मानक की प्राप्ति को प्रदर्शित करता हो, थोड़े से मार्गदर्शन के साथ, और सुरक्षा प्रक्रियाओं और प्रथाओं के प्रति सम्मान प्रदर्शित करता हो	- कार्य/असाइनमेंट के क्षेत्र में अच्छा कौशल स्तर और सटीकता। - नौकरी की गतिविधियों को पूरा करने के लिए साफ-सफाई और स्थिरता का एक अच्छा स्तर। - कार्य/नौकरी को पूरा करने में कम सहयोग मिलना।
(ग) मूल्यांकन के दौरान 90% से अधिक अंक आवंटित किए जाएंगे	
इस ग्रेड में प्रदर्शन के लिए, उम्मीदवार को संगठन और निष्पादन में न्यूनतम या बिना किसी सहायता के तथा सुरक्षा प्रक्रियाओं और प्रथाओं के प्रति उचित सम्मान के साथ ऐसा कार्य करना होगा जो शिल्प कौशल के उच्च मानक की प्राप्ति को प्रदर्शित करता हो।	- कार्य/कार्य के क्षेत्र में उच्च कौशल स्तर और सटीकता। - नौकरी की गतिविधियों को पूरा करने के लिए उच्च स्तर की साफ-सफाई और स्थिरता। - कार्य/नौकरी को पूरा करने में न्यूनतम या कोई सहायता नहीं मिलना।

3. JOB ROLE

शिक्षक, शिशु विद्यालय/शिक्षक पूर्व-प्राथमिक; नर्सरी और किंडरगार्टन कक्षाओं के बच्चों को पढ़ाते हैं। मॉटेसरी, हैप्पी एजुकेशन या बाल शिक्षा की अन्य प्रणाली के माध्यम से पढ़ाते हैं, वर्णमाला, अंक और सरल वाक्यों को पढ़ना और लिखना, सरल जोड़ और घटाना सिखाते हैं, उन्हें वस्तुओं, फूलों, पक्षियों और जानवरों

के नाम, रंग, आकार, ध्वनि आदि से परिचित कराते हैं। मनोरंजक गतिविधियों का निर्देशन करते हैं और आम तौर पर बच्चों की शारीरिक और मानसिक गतिविधियों के विकास का मार्गदर्शन करते हैं। शिक्षण उपकरणों की देखभाल और भंडारण, फीस प्राप्त करना और खातों का रखरखाव करना, बच्चों के मध्याह्न भोजन की व्यवस्था करना और अन्य पाठ्येतर या विशेष गतिविधियों जैसे खेल, नाटक, पिकनिक और भ्रमण, संगीत, हाथ से काम करना आदि में भाग लेना। जिस स्कूल या मानक में पढ़ाते हैं, उसके अनुसार नर्सरी शिक्षक या किंडरगार्टन शिक्षक के रूप में नामित किया जाता है।

पूर्व-प्राथमिक शिक्षा शिक्षण सहयोगी पेशेवर, अन्य; इसमें वे लोग शामिल हैं जो प्राथमिक विद्यालय आयु से कम आयु के बच्चों के शारीरिक, मानसिक और सामाजिक विकास को समर्थन देने और बढ़ावा देने के लिए समूह और व्यक्तिगत खेल और शैक्षिक गतिविधियों का आयोजन करते हैं, जिन्हें अन्यत्र वर्गीकृत नहीं किया गया है।

संदर्भ एनसीओ-2015:

- (i) 2342.0100 – शिक्षक, शिशु विद्यालय/शिक्षक पूर्व-प्राथमिक
- (ii) 2342.9900 – प्री-प्राइमरी एजुकेशन टीचिंग एसोसिएट प्रोफेशनल्स, अन्य

संदर्भ संख्या:

- (i) एमईपी/एन4102
- (ii) एमईपी/एन4101
- (iii) एमईपी/एन9427

4. GENERAL INFORMATION

व्यापार का नाम	अर्ली चाइल्डहुड एडुकातोर
व्यापार कोड	डीजीटी/1048
एनसीओ - 2015	2342.0100, 2342.9900
एनओएस कवर	एमईपी/एन4102, एमईपी/एन4101, एमईपी/एन9427
एनएसक्यूएफ स्तर	स्तर ^{3.5}
शिल्पकार प्रशिक्षण की अवधि	एक वर्ष (1200 घंटे + 150 OJT/ समूह परियोजना)
प्रवेश योग्यता	वीं कक्षा की परीक्षा उत्तीर्ण
न्यूनतम आयु	शैक्षणिक सत्र के प्रथम दिन ¹⁴ वर्ष।
दिव्यांगजनों के लिए पात्रता	एलडी, सीपी, एलसी, डीडब्ल्यू, एए, एलवी, ऑटिज्म
इकाई क्षमता (छात्रों की संख्या)	24 (अतिरिक्त सीटों का कोई अलग प्रावधान नहीं है)
अंतरिक्ष मानदंड	48 वर्ग मीटर
शक्ति मानदंड	3 किलोवाट
प्रशिक्षकों के लिए योग्यता:	
(i) अर्ली चाइल्डहुड एडुकातोर ट्रेड	पूर्व-प्राथमिक शिक्षा में स्नातकोत्तर डिप्लोमा तथा प्रासंगिक क्षेत्र में एक वर्ष का अनुभव। या यूजीसी से मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय से शिक्षा में बी. वोक ./ डिग्री तथा संबंधित क्षेत्र में एक वर्ष का अनुभव। या यूजीसी से मान्यता प्राप्त संस्थान से प्री-प्राइमरी शिक्षक प्रशिक्षण में सर्टिफिकेट कोर्स तथा संबंधित क्षेत्र में तीन वर्ष का अनुभव। या गृह विज्ञान/शिक्षा में बाल विकास पाठ्यक्रम तथा संबंधित क्षेत्र में तीन वर्ष का अनुभव।

	या तीन वर्ष के अनुभव के साथ "प्रारंभिक बाल्यावस्था शिक्षक/प्री-प्रिपरेटरी स्कूल प्रबंधन सहायक" ट्रेड में एनटीसी/एनएसी उत्तीर्ण। <u>आवश्यक योग्यता:</u> डीजीटी के तहत राष्ट्रीय शिल्प प्रशिक्षक प्रमाणपत्र (एनसीआईसी) के प्रासंगिक नियमित / आरपीएल संस्करण। नोट: 2 (1+1) की इकाई के लिए आवश्यक दो प्रशिक्षकों में से एक के पास डिग्री/डिप्लोमा होना चाहिए और दूसरे के पास एनटीसी/एनएसी योग्यता होनी चाहिए। हालाँकि, दोनों के पास एनसीआईसी के किसी भी प्रकार की योग्यता होनी चाहिए।
(ii) रोजगार योग्यता कौशल	रोजगार कौशल में लघु अवधि टीओटी पाठ्यक्रम के साथ दो वर्ष का अनुभव। (12वीं/डिप्लोमा स्तर और उससे ऊपर अंग्रेजी/संचार कौशल और बेसिक कंप्यूटर का अध्ययन किया होना चाहिए) या रोजगार कौशल में लघु अवधि टीओटी पाठ्यक्रम के साथ आईटीआई में मौजूदा सामाजिक अध्ययन प्रशिक्षक
(iii) प्रशिक्षक के लिए न्यूनतम आयु	21 वर्ष
औज़ारों और उपकरणों की सूची	अनुलग्नक-1 के अनुसार

5. LEARNING OUTCOME

सीखने के परिणाम प्रशिक्षु की कुल दक्षताओं का प्रतिबिंब होते हैं और मूल्यांकन मानदंडों के अनुसार मूल्यांकन किया जाएगा।

5.1 सीखने के परिणाम

1. सुरक्षा सावधानियों का पालन करते हुए 0-6 वर्ष की आयु के बच्चों की शारीरिक, भाषाई, सामाजिक, भावनात्मक, संज्ञानात्मक, सूक्ष्म मोटर विकास, सकल मोटर विकास को विकसित करें। (NOS: MEP/N4102)
2. प्रारंभिक बचपन के दर्शन का विश्लेषण करें शिक्षाविद् मारिया मोंटेसरी, फ्रेड्रिक फ़ोर्बेल , जीन पियाजेट, रुडोल्फ स्टीनर , रेजियो एमिलिया। (एनओएस: एमईपी/एन9427)
3. प्री-स्कूल बच्चों के प्राथमिक उपचार के लिए प्री-स्कूल स्वास्थ्य और सुरक्षा के लिए अंदरूनी-बाहरी वातावरण तैयार करने के लिए ज्ञान को लागू करें। (एनओएस: एमईपी/एन4101)
4. प्री-स्कूल में व्यावहारिक जीवन और संवेदी पाठ के विकास की पहचान करें। (एनओएस: एमईपी/एन4102)
5. प्रारंभिक बाल्यावस्था में भाषा और गणित कौशल की प्रगति और प्रस्तुति का चयन करें और उसे निष्पादित करें। (NOS: MEP/N4102)
6. प्रारंभिक बचपन में कला, शिल्प संगीत का चयन और प्रयोग एकाग्रता और शांति का निर्माण करने, भावनाओं को समझने और संतुलन नियंत्रण आंदोलनों को विकसित करने के लिए करें ताकि वे अपनी पूरी क्षमता तक पहुंच सकें। (एनओएस: एमईपी/एन4102)
7. भौतिक विज्ञान, जीवन विज्ञान, वनस्पति विज्ञान, प्राणि विज्ञान और भूगोल को समझना, हमारे आस-पास की दुनिया के प्रति जागरूकता और संवेदनशीलता पैदा करना, तर्कसंगत निष्कर्ष निकालना, अन्य संस्कृतियों और समुदायों के प्रति सम्मान रखना। (एनओएस: एमईपी/एन4102)
8. सकारात्मक अनुशासन के माध्यम से जीवन कौशल और संघर्ष समाधान लागू करें। स्वयं, दूसरों और पर्यावरण के बारे में जागरूकता बढ़ाएँ। (NOS: MEP/N4102)

सीखने के परिणाम	मूल्यांकन मानदंड
1. सुरक्षा सावधानियों का पालन करते हुए 0-6 वर्ष की आयु के बच्चों की शारीरिक, भाषाई, सामाजिक, भावनात्मक, संज्ञानात्मक, सूक्ष्म मोटर विकास, सकल मोटर विकास को विकसित करें। (एनओएस: एमईपी/एन4102)	वृद्धि एवं विकास में बुनियादी अवधारणाओं के रूप में विकास के क्षेत्र और चरण।
	प्रत्येक विकास चक्र के मील के पत्थर।
	आनुवंशिकता और पर्यावरण की भूमिका, विकास के सम्पूर्ण बाल दृष्टिकोण (समग्र विकास) का महत्व।
	विकासात्मक और व्यवहार प्रक्रियाओं में मानदंड और विविधताएं तथा विकासात्मक विलंब की शीघ्र पहचान का महत्व।
	बच्चों के शारीरिक, सामाजिक, भावनात्मक और संज्ञानात्मक विकास का अवलोकन करने का कौशल।
2. प्रारंभिक बचपन के दर्शन का विश्लेषण करें शिक्षाविद् मारिया मोंटेसरी, फेड्रिक फ्रोबेल, जीन पियाजेट, रुडोल्फ स्टीनर, रेजियो एमिलिया। (एनओएस: एमईपी/एन9427)	मारिया मोंटेसरी, उनका जीवन और कार्य।
	मोंटेसरी विधि।
	मोंटेसरी बनाम पारंपरिक।
	प्रारंभिक बाल्यावस्था दर्शन में समानताओं और अंतरों का विश्लेषण करना।
	प्री स्कूलों में वर्तमान प्रवृत्तियों और प्रथाओं का ज्ञान।
3. प्री-स्कूल बच्चों के प्राथमिक चिकित्सा स्वास्थ्य और सुरक्षा के लिए अंदर-बाहर का वातावरण तैयार करने के लिए ज्ञान को लागू करें। (एनओएस: एमईपी/एन4101)	एक इनडोर आउटडोर कक्षा का डिजाइन तैयार करना।
	इनडोर आउटडोर वातावरण में सीखने के क्षेत्रों का ज्ञान।
	इनडोर आउटडोर वातावरण तैयार करने के लिए आवश्यक सामग्री।
	प्री स्कूलों का स्वास्थ्य और सुरक्षा।
	बच्चों को प्राथमिक उपचार देने का ज्ञान
4. प्री-स्कूल में व्यावहारिक जीवन और संवेदी पाठ के विकास की पहचान करें। (एनओएस: एमईपी/एन4102)	व्यावहारिक जीवन की शिक्षाएं पूर्व विद्यालय शिक्षा का आधार क्यों हैं, इसका ज्ञान।
	व्यावहारिक जीवन की शिक्षाओं का विश्लेषण करना तथा यह देखना कि वे

	बच्चों में कौन से कौशल विकसित कर रहे हैं।
	व्यावहारिक जीवन पाठ तैयार करने के कौशल तथा ये पाठ बच्चे के विकास में किस प्रकार सहायक होंगे।
	इस बात का ज्ञान कि किस प्रकार संवेदी पाठ प्री स्कूल बच्चों में संज्ञानात्मक कौशल निर्माण का आधार हैं।
	संवेदी पाठों का विश्लेषण करना तथा यह देखना कि वे बच्चों में कौन से कौशल विकसित कर रहे हैं।
	कौशल बच्चों के लिए संवेदी पाठ और इन पाठों की प्रगति का ज्ञान तैयार करते हैं।
5. प्रारंभिक बाल्यावस्था में भाषा और गणित कौशल की प्रगति और प्रस्तुति का चयन करें और उसे निष्पादित करें (NOS: MEP/N4102)	एक बच्चे में भाषा के चरण
	पूर्व पठन एवं पूर्व लेखन कौशल की समझ, आयु के अनुसार उचित समय पर घावों को प्रस्तुत करने में सक्षम।
	कहानी कहने एवं शब्दावली निर्माण में कुशल।
	ध्वनियों और प्रतीकों के ध्वन्यात्मक संबंध का ज्ञान।
	बच्चों के लिए पाठ तैयार करने का कौशल, ताकि उन्हें पूर्व पठन से लेकर पठन, पूर्व लेखन और फिर लेखन तक ले जाया जा सके।
	पाठों की प्रस्तुति के अनुक्रम एवं क्रम का ज्ञान।
	पाठ प्रस्तुतीकरण के लिए बच्चे की क्षमता से उचित रूप से मेल खाने वाला ज्ञान और कौशल।
	पाठ प्रस्तुति में दक्षता।
6. प्रारंभिक बचपन में कला, शिल्प संगीत का चयन और प्रयोग एकाग्रता और शांति का निर्माण करने, भावनाओं को समझने और संतुलन नियंत्रण आंदोलनों को विकसित करने के लिए करें ताकि वे अपनी पूरी क्षमता तक पहुंच सकें। (एनओएस: एमईपी/एन4102)	बच्चों में सौंदर्य विकास का ज्ञान।
	बच्चों में कलात्मक और संगीतमय विकास के लिए वातावरण बनाने के कौशल, बच्चों की सराहना, स्वीकृति, प्रोत्साहन और चुनौती देना।
	बच्चों में सामाजिक भावनात्मक विकास को मजबूत करने के लिए लाइन टाइम गतिविधियों का ज्ञान।
	लाइन समय के दौरान सूक्ष्म और बड़ी मोटर गतिविधियों का अनुप्रयोग।

7. भौतिक विज्ञान, जीवन विज्ञान, वनस्पति विज्ञान, प्राणि विज्ञान और भूगोल को समझना, हमारे आस-पास की दुनिया के प्रति जागरूकता और संवेदनशीलता पैदा करना, तर्कसंगत निष्कर्ष निकालना, अन्य संस्कृतियों और समुदायों के प्रति सम्मान रखना। (एनओएस: एमईपी/एन4102)	रोजमर्रा के जीवन में विज्ञान प्रक्रिया का अनुप्रयोग।
	बच्चों को खोजने, अवलोकन करने, बातचीत करने और साझा करने के लिए प्रशिक्षण देने का कौशल।
	बच्चों में वैज्ञानिक दृष्टिकोण/योग्यता कैसे विकसित की जा सकती है।
	पौधों एवं पशु जीवन तथा उनके जीवन चक्रों का ज्ञान।
	ब्रह्माण्ड के संबंध में सम्पूर्ण से एक की अवधारणा का ज्ञान
8. जीवन कौशल और संघर्ष समाधान लागू करें। स्वयं, दूसरों और पर्यावरण के बारे में जागरूकता बढ़ाएँ। (NOS: MEP/N4102)	स्वयं एवं दूसरों के प्रति व्यापक जागरूकता।
	रोल मॉडल द्वारा शांतिपूर्ण व्यवहार का प्रदर्शन करना।
	धमकी के विरुद्ध विकल्प देने का अनुप्रयोग।
	शांतिपूर्ण संघर्ष समाधान का अनुप्रयोग।
	एक बच्चे को सकारात्मक तरीके से पुनर्निर्देशित करने का कौशल
	सकारात्मक शब्दों का प्रयोग करें।
	उचित कक्षा प्रबंधन का अनुप्रयोग।

7. TRADE SYLLABUS

पाठ्यक्रमअर्ली चाइल्डहुड एडुकातोर व्यापार			
अवधि: एक वर्ष			
अवधि	संदर्भ शिक्षण परिणाम	व्यावसायिक कौशल (व्यापारिक व्यावहारिक)	व्यावसायिक ज्ञान (व्यापार सिद्धांत)
व्यावसायिक कौशल 105 घंटे; व्यावसायिक ज्ञान 30 घंटे	सुरक्षा सावधानियों का पालन करते हुए 0-6 वर्ष की आयु के बच्चों की शारीरिक, भाषाई, सामाजिक, भावनात्मक, संज्ञानात्मक, सूक्ष्म मोटर विकास, सकल मोटर विकास को विकसित करें।	0-6 वर्ष की आयु का विकास एवं वृद्धि। - विकास के मील के पत्थर. - प्रारंभिक वर्षों। - अवलोकन की कला. - विकास के मील के पत्थर को पहचानना। - क्रोध एवं हताशा प्रबंधन. - चिड़चिड़े बच्चों को संभालने की तकनीक सीखें। - शांतिदायक तकनीकें. - विकास से संबंधित वीडियो का अवलोकन।	- रिपोर्ट लेखन। 0 से 6 तक की वृद्धि और विकास के लिए अनुसंधान करने के बाद। - बच्चों का अवलोकन, चलित रिकार्ड, उपाख्यानात्मक, समय नमूनाकरण, नमूना, घटना नमूनाकरण। - प्रत्येक आयु-समूह का केस अध्ययन।
व्यावसायिक कौशल 63 घंटे; व्यावसायिक ज्ञान 18 घंटे	प्रारंभिक बचपन शिक्षाविद के दर्शन का विश्लेषण करें मारिया मॉन्टेसरी, फेड्रिक फ़ोरबेल, जीन पियागेट, रुडोल्फ स्टीनर, रेजियो एमिलिया।	- मॉन्टेसरी दृष्टिकोण का ज्ञान। - प्रारंभिक बचपन के लिए उच्च स्तरीय पाठ्यक्रम। - वालड दृष्टिकोण के लिए विषयगत दृष्टिकोण. - रेजियो एमिलिया दृष्टिकोण. - प्रारंभिक बाल्यावस्था शिक्षा में वर्तमान प्रशिक्षण और अभ्यास।	- प्रारंभिक बचपन की विभिन्न स्थितियों का अवलोकन - डे केयर, प्री-स्कूल। - प्रत्येक व्यक्ति किस शिक्षा दर्शन का अनुसरण कर रहा है, इसका विश्लेषण करना ➤ प्रत्येक स्थान की समानताएं और अंतर

		15. सकल मोटर विकास. 16. खेल की विशेषताओं का ज्ञान। 17. खेल की पूर्व आवश्यकताएं और खेल की श्रेणियां।	
व्यावसायिक कौशल 63 घंटे; व्यावसायिक ज्ञान 18 घंटे	प्री-स्कूल के लिए अंदरूनी-बाहरी वातावरण तैयार करने के लिए ज्ञान को लागू करें प्री-स्कूल बच्चों का स्वास्थ्य और सुरक्षा प्राथमिक चिकित्सा	18. बच्चों के स्वास्थ्य और सुरक्षा को ध्यान में रखते हुए, अंदर और बाहर, बच्चों के सीखने और विकास के लिए अनुकूल वातावरण बनाना। 19. बच्चे के समग्र विकास के लिए पर्यावरण में आवश्यक सामग्रियों का ज्ञान। 20. पियाजे का संज्ञान सिद्धांत. 21. आकलन खेलें. 22. खेल को एक चिकित्सीय पद्धति के रूप में उपयोग करना। 23. वरीयताओं और कौशल के बीच मेल को सुगम बनाना। 24. अपरिपक्व खेल कौशल वाले बच्चे की पहचान। 25. व्यवहार का बुनियादी ज्ञान और मूल्यांकन।	• प्रारंभिक बाल्यावस्था कक्षा का चित्र बनाना या मॉडल बनाना। • सामग्री के साथ प्री-स्कूल खेल के मैदान का चित्र या मॉडल। • बच्चों को प्राथमिक चिकित्सा प्रदान करना सीखना।
व्यावसायिक कौशल 126 घंटे; व्यावसायिक	प्री_स्कूल में व्यावहारिक जीवन और संवेदी पाठ के विकास की पहचान करें।	26. व्यावहारिक जीवन पाठ का अवलोकन। ➤ स्वयं की देखभाल ➤ पर्यावरण की देखभाल ➤ अनुग्रह और शिष्टाचार	• व्यावहारिक जीवन क्षेत्र के लिए पाठ तैयार करें और अभ्यास करें। • संवेदी (संसोरियल) के लिए अभ्यास पाठ।

ज्ञान 36 घंटे		➤ एकाग्रता बनाएं ➤ स्वतंत्रता ➤ आदेश ➤ आँख हाथ समन्वय ➤ उत्तम मोटर कौशल का निर्माण करें ➤ खेल और उसका अभ्यास दृष्टिकोण 27. संवेदी एकीकरण का अवलोकन ➤ स्पर्श, गंध, परीक्षण, दृष्टि, ध्वनि के विभिन्न प्रकारों का परिचय। ➤ पाँचों इन्द्रियों को तीव्र करें। ➤ और अंतरों पर गौर करें । ➤ आत्म-सुधार पाठों के माध्यम से संज्ञानात्मक कौशल का निर्माण करना। ➤ भेद करना और वर्गीकरण करना। ➤ 'क्या, क्यों, कहाँ, कैसे' सीखना। 28. जीवन के व्यावहारिक सबक का अवलोकन ➤ यह जानना चाहिए कि स्प्लिंट को कैसे पहनना और उतारना है। (यह बहुत महत्वपूर्ण है यदि आप	• उपकरण का सही उपयोग कैसे करें।
----------------------	--	--	---

		काम कर रहे हैं, एक विकलांग बच्चा) ➤ प्राथमिक चिकित्सा करने में सक्षम होना चाहिए। 29. निगलने, हाइपो और हाइपर मौखिक संवेदनशीलता से संबंधित समस्याओं वाले बच्चों के लिए अयस्क-मोटर बुनियादी व्यायाम का परिचय। ➤ बुलबुले - साबुन के पानी का उपयोग ➤ हवा में फूंक मारना - पुआल और पानी का उपयोग करके बुलबुला बनाना। ➤ चूसना सी बड़ा तिनके ➤ थर्मोकोल गेंदों को उड़ाना C स्ट्रॉ ➤ सीटी बजाना.	
व्यावसायिक कौशल 126 घंटे; व्यावसायिक ज्ञान 36 घंटे	प्रारंभिक बचपन में भाषा और गणित कौशल की प्रगति और प्रस्तुति का चयन और निष्पादन करें।	भाषा 30. एक बच्चे में भाषा विकास के चरण. 31. लेखन-पूर्व कौशल - मिट्टी को उंगली से गढ़ना, चित्रकारी, रेत से खेलना, पकड़ने पर काम करना, पकड़ने की विभिन्न गतिविधियाँ। 32. पूर्व-पठन कौशल चित्र पुस्तकें,	भाषा • प्री-राइटिंग की तैयारी पर कम। • प्री-रीडिंग की तैयारी पर कम जानकारी। • मिलान कार्ड. • पैटर्निंग कार्ड. • कार्डों का वर्गीकरण. • वर्गीकरण.

		ऑडियो विजुअल क्लिपिंग । 33. बच्चों को नई शब्दावली से परिचित कराना। 34. क्रियाकलापों के साथ कहानी कहने की कला। 35. ध्वन्यात्मकता का परिचय. 36. ध्वनियाँ और प्रतीक. 37. सीवीसी शब्द. 38. मिश्रण, दृश्य शब्द. 39. वाक्य पढ़ना. 40. समझने का कौशल. गणित 41. विपरीत चीजें दिखाकर बचपन में गणित की अवधारणाओं का परिचय कराना , जैसे - एक और अधिक, दो और अधिक, कम या ज्यादा। 42. अवधारणा सी के व्यावहारिक पहलुओं पर कार्य करना। 43. मात्रा की अवधारणा. 44. प्रतीक की अवधारणा. 45. प्रतीक के साथ मात्रा मिलान की अवधारणा। 46. १ – १० किशोर और दस संख्याएँ। 47. 1-100 संख्याओं की पहचान. 48. दशमलव प्रणाली। 49. संक्रियाएँ (जोड़ और घटाव).	• अनुक्रमण. • तीन भाग कार्ड. ➤ चित्र से चित्र ➤ शब्द दर शब्द ➤ चित्र से शब्द • पैटर्न से अक्षरों और फिर शब्दों तक लेखन की प्रगति गणित • लाल और नीली छड़ें. • स्पिंडल बॉक्स. • किशोर बोर्ड दस बोर्ड. • स्वर्ण मोती. • वर्ग और घन श्रृंखला.
--	--	--	--

		50. पहले और बाद की संख्याएँ. 51. गिनती छोड़ो.	
व्यावसायिक कौशल 126 घंटे; व्यावसायिक ज्ञान 36 घंटे	एकाग्रता और शांति बनाने, भावनाओं को समझने और संतुलन नियंत्रण आंदोलनों को विकसित करने के लिए प्रारंभिक बचपन में कला, शिल्प संगीत का चयन और प्रयोग करें ताकि वे अपनी पूरी क्षमता तक पहुंच सकें।	52. कला एवं संगीत का परिचय एवं महत्व। 53. विभिन्न कला शैलियों का अनुभव करना। 54. लाइन समय गतिविधियाँ. 55. कहानी सुनाना . 56. गीत और कविताएँ. 57. आंदोलन के लिए गीत. 58. पहेली दाएं-बाएं, ऊपर-नीचे आदि की अवधारणाओं को विकसित करने में मदद करती है। 59. मनका जपने से एकाग्रता बढ़ती है। 60. बच्चे की एकाग्रता के स्तर को बढ़ाने के लिए नए तरीके और गतिविधियाँ खोजना। 61. काटने और चिपकाने की गतिविधियाँ सिखाएँ। 62. विश्लेषणात्मक प्रश्न. 63. तुकांत शब्द सिखाएं. 64. उन गतिविधियों को सिखाएं जिन पर ध्यान देने की आवश्यकता है। 65. भूमिका निभाना "बहुत महत्वपूर्ण" है, जैसे:- छात्र	• रचनात्मक शिल्प गतिविधियाँ बनाना . • पाठ योजनाओं में अनुवर्ती गतिविधि के रूप में कला के विभिन्न रूपों का उपयोग करना। • कठपुतलियों के उपयोग से गीतों और कहानियों के साथ लाइन टाइम का अभ्यास करना। • शिक्षण सहायक सामग्री तैयार करना। • कला के विभिन्न माध्यमों का उपयोग करते हुए कला पोर्टफोलियो।

		शिक्षक हैं और शिक्षक केवल खेलने के लिए छात्र बनते हैं।	
व्यावसायिक कौशल 126 घंटे; व्यावसायिक ज्ञान 36 घंटे	भौतिक विज्ञान, जीवन विज्ञान, वनस्पति विज्ञान, प्राणी विज्ञान और भूगोल को समझें, अपने आसपास की दुनिया के प्रति जागरूकता और संवेदनशीलता पैदा करना, तर्कसंगत निष्कर्ष निकालना, अन्य संस्कृतियों और समुदायों के प्रति सम्मान रखना।	66. समय रेखा (भूत, वर्तमान, भविष्य) का परिचय एवं महत्व। 67. सुरक्षा का परिचय जैसे: - सड़क कैसे पार करें ➤ सिग्नल, ज़ेबरा क्रॉसिंग आदि के बारे में अवधारणाएँ। 68. समानता और दूसरों के प्रति सम्मान का जीवन पाठ पढ़ाना। 69. देश के वर्तमान मामलों के बारे में पढ़ाएं। 70. सरल तंत्र की समझ - पंखा, लाइट, एसी आदि। 71. जीवन विज्ञान और भौतिक विज्ञान, वनस्पति विज्ञान, प्राणि विज्ञान पर पाठों की तैयारी ➤ चुंबकीय, गैर चुंबकीय ➤ सिंक फ्लोट ➤ पौधे के भाग, फूल, पत्ती ➤ पशु के अंग ➤ महाद्वीप ➤ महाद्वीपों की विशेषताएँ ➤ भूआकृतियाँ	• महाद्वीपीय मानचित्र . • महाद्वीप एल्बम ➤ लोग ➤ मकान ➤ खाना ➤ पशु • जानवरों के अंगों पर पहेलियाँ और पुस्तिकाएँ ➤ स्तनधारियों ➤ सरीसृप ➤ उभयचर ➤ पक्षियों ➤ मछली • अवधारणाओं को व्यावहारिक रूप से सिखाने के लिए पाठ तैयार करना।

व्यावसायिक कौशल 105 घंटे; व्यावसायिक ज्ञान 30 घंटे	सकारात्मक अनुशासन के माध्यम से जीवन कौशल और संघर्ष समाधान लागू करें। स्वयं, दूसरों और पर्यावरण के प्रति जागरूकता बढ़ाएँ।	72. शांति शिक्षा. 73. युद्ध वियोजन। 74. मौन समय का महत्व. 75. विकल्प देने की कला. 76. बच्चे को सकारात्मक दिशा में पुनः निर्देशित करना। 77. पुनर्बलन तकनीकों का अनुप्रयोग। 78. बच्चे के समस्या क्षेत्र को समझना। 79. एक बच्चे की भावनात्मक स्थिति. 80. सकारात्मक शब्दों का प्रयोग करना। 81. कक्षा प्रबंधन. 82. तनाव और समय प्रबंधन. 83. पाठ योजना तैयार करना ➤ सालाना ➤ महीने के ➤ साप्ताहिक ➤ दैनिक	• शांतिपूर्ण समाधान. • सर्कल टाइम गतिविधियों के माध्यम से भावनाओं और सहानुभूति को समझना। • मौन खेल खेलने का अलग माध्यम. • संघर्ष समाधान के लिए शांति वार्ता और शांति स्थापना। • एक मॉडल तैयार करना. • एक वर्ष के लिए पाठ योजना.
प्री-स्कूल में अभ्यास शिक्षण			

मुख्य कौशल के लिए पाठ्यक्रम

1. रोजगार कौशल (सभी सीटीएस ट्रेडों के लिए सामान्य) (120 घंटे)

सीखने के परिणाम, मूल्यांकन मानदंड, पाठ्यक्रम और कोर कौशल विषयों की टूल सूची जो ट्रेडों के एक समूह के लिए सामान्य है, www.bharatskills.gov.in / www.dgt.gov.in पर अलग से उपलब्ध कराई गई है।

उपकरण और उपकरणों की सूची			
प्रारंभिक बाल्यावस्था शिक्षक (24 उम्मीदवारों के बैच के लिए)			
क्र. सं.	औज़ारों और उपकरणों का नाम	विनिर्देश	मात्रा
1.	टेबल टॉप		1 नं.
2.	कैंची (बड़ी)		2 नग.
3.	कैंची (छोटी) सामग्री प्लास्टिक		2 नग.
4.	अलमारियाँ (स्टील)		1 नं.
5.	शो केस		1 नं.
6.	डिस्प्ले बोर्ड	60" x 40"	1 नं.
7.	पैर मापने का नियम		1 नं.
8.	कठपुतली शो वापस ड्रॉप पर्दा ब्लॉक कपड़ा	80" x 80"	1 नं.
9.	बुलेटिन बोर्ड	70" x 40"	4 नग.
10.	ब्रश 2" बड़े, ब्रश 1" बड़े, ब्रश 0 से 9		1 नं.
11.	पंचिंग मशीन बड़ी		1 नं.
12.	स्टैंड के साथ लकड़ी से बना चित्रफलक		1 नं.
13.	फ़लालैन बोर्ड	30" x 40"	1 नं.
14.	चुंबकीय बोर्ड		1 नं.
15.	प्लास्टिक बेसिन:	8 लीटर कैप और 4 लीटर कैप	1 नं.
16.	फ़लालैन बोर्ड	30" x 40"	12 नग.
17.	चीज़ें रखने के लिए प्लास्टिक के कंटेनर	2 लीटर / 1 लीटर / ½ लीटर / 100 मिली.	12 नग.
18.	ग्लोब	15" व्यास	1 नं.
19.	ऊंचाई/वजन मापने का उपकरण		1 नं.
20.	चुंबकीय बोर्ड		1 नं.
21.	अक्षर और संख्या मापना	1.1/2" से 2" (4 सेमी से 5 सेमी) प्लास्टिक, लोहे की पीठ के साथ	2 नग.
22.	कूड़ेदान		2 नग.
23.	ट्रे (प्लास्टिक)		2 नग.

24.	कपास / ऊनी धागे		24 मीटर.
25.	पशु, पक्षी, फूल, फल, आकृति, आकार, वाहन, संख्या, वर्णमाला, कहानियां, प्राथमिक चिकित्सा, स्वच्छता और देश के प्रसिद्ध लोग और विभिन्न देशों के झंडे का चार्ट।		05 संख्या
26.	दृश्य-श्रव्य सामग्री – स्मार्ट टीवी		1 नं.
27.	डेस्कटॉप कंप्यूटर	CPU: 32/64 बिट i3/i5/i7 या नवीनतम प्रोसेसर, स्पीड: 3 गीगाहर्ट्ज या अधिक। RAM: - 4 GB DDR-III या अधिक, वाई-फाई सक्षम। नेटवर्क कार्ड: एकीकृत गीगाबिट ईथरनेट, USB माउस, USB कीबोर्ड और मॉनिटर के साथ (न्यूनतम 17 इंच। लाइसेंस प्राप्त ऑपरेटिंग सिस्टम और एंटीवायरस व्यापार से संबंधित सॉफ्टवेयर के साथ संगत।	1 नं.
28.	रंगीन प्रिंटर		1 नं.
29.	स्तर I और II/नर्सरी स्तर के लिए कहानी की पुस्तकें		15 नग.
30.	नर्सरी स्तर के लिए कविता पुस्तकें		15 नग.
31.	दीवार घड़ी		2 नग.
32.	प्राथमिक चिकित्सा बॉक्स		2 नग.
33.	थर्मामीटर		2 नग.
34.	आग बुझाने का यंत्र		प्रत्येक कमरे के लिए 1 नं.
35.	गुलाबी टावर		1 नं.
36.	चौड़ी सीढ़ियाँ		1 नं.
37.	लाल छड़ें		1 नं.
38.	घुंडियां और घुंडियां सिलेंडर		1 नं.
39.	रंगीन गोलियाँ (बॉक्स 1,2 और 3)		प्रत्येक बॉक्स के

			लिए 1 नं.
40.	ध्वनि और स्वाद सिलेंडर		1 नं.
41.	त्रिभुज बक्से		1 नं.
42.	ज्यामितीय ठोस		1 नं.
43.	ज्यामितीय कैबिनेट		1 नं.
44.	लघुपद /द्विपद/त्रिपद घन		1 नं.
45.	लाल और नीली छड़ें		1 नं.
46.	स्पिंडल बॉक्स		1 नं.
47.	अंक और काउंटर		1 नं.
48.	सैग्विन बोर्ड		1 नं.
49.	स्वर्ण मनका और अंश सामग्री		1 नं.
50.	हजार श्रृंखला		1 नं.
51.	बैंक का खेल		1 नं.
52.	छोटी मनका सीढ़ी		1 नं.
53.	वर्ग और घन बनाने की सामग्री		1 नं.
54.	व्याकरण सामग्री		1 नं.
55.	चल अक्षर बॉक्स		1 नं.
56.	सैंड पेपर अक्षर और संख्याएँ		1 नं.
57.	पहेली बोर्ड		1 नं.
58.	प्राणि विज्ञान और वनस्पति विज्ञान बोर्ड		1 नं.
59.	घड़ी बोर्ड		1 नं.
60.	स्मार्ट इंटरएक्टिव बोर्ड/ स्मार्ट टीवी इंटरनेट कनेक्टिविटी ब्रॉडबैंड 4mbps या उससे अधिक के साथ		1 नं.
61.	अलमारियों		8 नग.
62.	प्रक्षेपक		1 नं.
63.	स्पलैश पूल		1 नं.
64.	बॉल पूल		1 नं.
65.	बास्केट पूल		1 नं.
इनडोर/आउटडोर खेल सामग्री/उपकरणों की सूची			
66.	झूला	2 सीटर	1 नं.

67.	पारंपरिक स्लाइड		1 नं.
68.	रबर के छल्ले		3 नग.
69.	प्लास्टिक गेंदें निर्बाध	8 सेमी व्यास गैर कुचलने योग्य	100
70.	रेत का गड्ढा / रेत का बक्सा जिसमें ट्रे, प्लास्टिक के कंटेनर, विभिन्न प्रकार के सांचे / गतिज रेत हो		1 नं.
71.	बेसिन, टोकरी, मग और विभिन्न आकारों के कप, छलनी आदि बागवानी उपकरणों के साथ पानी के खेल की व्यवस्था		1 नं.
72.	रॉकर्स		4 नग.
73.	सवारी पर		2 नं.
74.	लाइन पर चलना संतुलन गतिविधि		1 नं.
75.	बड़े प्लास्टिक को ब्लॉक करता है		1 सेट
76.	गतिविधि क्षेत्र के लिए ईवा मैट	2x2 फीट, 10 मिमी मोटाई	12 नग.
77.	मिट्टी की मूर्ति बनाना		6 नग.
78.	नरम चुंबकीय सामग्री व्यवसाय/फल/जंगली पशु/पालतू पशु/जलीय/पक्षी/ध्वन्यात्मक/वर्णमाला/सं ख्या/आकार		1 सेट प्रत्येक
79.	हाथ की कठपुतलियाँ पशु, पक्षी, व्यवसाय, परिवार		1 सेट
80.	पैराशूट खेलें		4 मीटर व्यास
81.	लकड़ी के खिलौने, ऊपरी और निचली वर्णमाला / संख्या 0 से 20 / सप्ताह के दिन / महीने / लेस गतिविधि खिलौने / ब्लॉक / हाथ, पैर पहेली / पाउंडिंग / रोलिंग पिन और बोर्ड / झंझरी		1 सेट
82.	ट्रेसिंग फ्रेम: बड़ा बटन/छोटा बटन, हुक आई/ज़िप/वेलक्रो/रिबन/प्रेस बटन		1 सेट
83.	दर्पण के साथ ट्रेसिंग स्टैंड		1 सेट

84.	रोल प्ले क्षेत्र		1 सेट
85.	यांत्रिक सेट		1 सेट
86.	मिट्टी		आवश्यकता अनुसार
87.	रसोई खेल		आवश्यकता अनुसार
88.	कल्पनाशील खेल खेलें		आवश्यकता अनुसार
89.	झूला		आवश्यकता अनुसार
90.	ट्रेंटपुलिन		आवश्यकता अनुसार
91.	थेरेपी बॉल्स		आवश्यकता अनुसार
92.	कम्बल		आवश्यकता अनुसार
93.	मार्बल्स		आवश्यकता अनुसार
94.	बबल		आवश्यकता अनुसार
95.	डिफ लेखन सहायक सामग्री		आवश्यकता अनुसार

टिप्पणी:

- कक्षा कक्ष में इंटरनेट सुविधा उपलब्ध कराना वांछनीय है।
- स्थान की आवश्यकता:**
 - बाड़ के साथ आउटडोर खेल का स्थान (5 x 10 वर्ग मीटर)
 - इनडोर स्थान (5' x 10 = 35 वर्ग मीटर) (प्रत्येक कक्षा में कम ऊंचाई वाला वॉशबेसिन स्थापित किया जाना चाहिए)
 - जल सुविधा एवं पेयजल सुविधा सहित शौचालय
 - भूदृश्य एवं उद्यान.

डीजीटी उद्योग, राज्य निदेशालय, व्यापार विशेषज्ञों, डोमेन विशेषज्ञों, आईटीआई, एनएसटीआई के प्रशिक्षकों, विश्वविद्यालयों के संकायों और अन्य सभी लोगों के योगदान को ईमानदारी से स्वीकार करता है जिन्होंने पाठ्यक्रम को संशोधित करने में योगदान दिया। डीजीटी द्वारा निम्नलिखित विशेषज्ञ सदस्यों को विशेष धन्यवाद दिया जाता है जिन्होंने इस पाठ्यक्रम में बहुत योगदान दिया है।

प्रारंभिक बाल्यावस्था शिक्षक के पाठ्यक्रम को अंतिम रूप देने के लिए भाग लेने वाले विशेषज्ञ सदस्यों की सूची ।			
क्र. सं.	नाम और पदनाम श्री / श्री / सुश्री	संगठन	टिप्पणी
1.	एसए पांडव , क्षेत्रीय उपनिदेशक निदेशक	डी.ई.टी., गुजरात	अध्यक्ष
2.	एलके मुखर्जी , डीडीटी	सीएसटीएआरआई, कोलकाता	समन्वयक
3.	डॉ. स्वीट, निदेशक	इंस्टीट्यूट ऑफ गाइडेड स्टडीज, यूएसए	विशेषज्ञ
4.	डॉ. यास्मीन भाटिया	प्रिंसिपल, आईटीआई, कांदिवली (पश्चिम), मुंबई	विशेषज्ञ
5.	मरियम पेटीवाला , समन्वयक	आईटीआई, कांदिवली (पश्चिम), मुंबई	विशेषज्ञ
6.	प्रकाश मोरे, प्राचार्य	जानेश्वर विद्यामंदिर , कांदिवली (पश्चिम), मुंबई	विशेषज्ञ
7.	मानसी वोरा , समन्वयक	बोरीवली (पश्चिम), मुंबई।	विशेषज्ञ
8.	बतूल बादशाह , प्रशिक्षक	आईटीआई, कांदिवली (पश्चिम), मुंबई	विशेषज्ञ
9.	डॉ. जॉन मोनक्योर , प्रधानाध्यापक,	कैमडेन का मोंटेसरी स्कूल	विशेषज्ञ
10.	करेन मैग्नम , प्रधानाध्यापिका	मैकॉन का मोंटेसरी स्कूल	विशेषज्ञ
11.	हिरल मनीष शाह, अकादमिक निदेशक	मोंटेसरी वर्ल्ड प्री-स्कूल, वडोदरा	सदस्य
12.	रचना सचिन दवे, सचिव	नूतन बाल शिक्षण संघ , वडोदरा	सदस्य
13.	धृति शाह, व्यावसायिक चिकित्सक	स्वनियोजित	सदस्य
14.	डीजे वर्मून , प्रिंसिपल	आईटीआई, गोरवा , गुजरात	सदस्य
15.	वसीम एम. मफ़त , एसआई	-करना-	सदस्य
16.	पीके बैरागी , टीओ	सीएसटीएआरआई, कोलकाता	सदस्य

संकेताक्षर

सीटीएस	शिल्पकार प्रशिक्षण योजना
एटीएस	प्रशिक्षुता प्रशिक्षण योजना
सीआईटीएस	शिल्प प्रशिक्षक प्रशिक्षण योजना
डीजीटी	प्रशिक्षण महानिदेशालय
एमएसडीई	कौशल विकास और उद्यमिता मंत्रालय
एनटीसी	राष्ट्रीय व्यापार प्रमाणपत्र
एनएसी	राष्ट्रीय शिक्षुता प्रमाणपत्र
एनसीआईसी	राष्ट्रीय शिल्प प्रशिक्षक प्रमाणपत्र
एलडी	लोकोमोटर विकलांगता
सीपी	मस्तिष्क पक्षाघात
एमडी	एकाधिक विकलांगता
एल.वी.	कम दृष्टि
एचएच	सुनने में कठिन
पहचान	बौद्धिक विकलांगता
नियंत्रण रेखा	कुष्ठ रोग ठीक हुआ
एसएलडी	विशिष्ट शिक्षण विकलांगताएं
डीडब्ल्यू	बौनापन
एमआई	मानसिक बिमारी
आ	एसिड अटैक
लोक निर्माण विभाग	विकलांग व्यक्ति

